

Комитет администрации Угловского района по образованию  
и делам молодёжи Алтайского края

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ О СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ УГЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ ЗА 2014 ГОД



с. Угловское  
2015 год

## Содержание

1.	Вводная часть .....	3
2.	Анализ состояния и перспектив развития системы образования Угловского района.....	6
2.1.	Развитие дошкольного образования .....	6
2.2.	Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	7
2.3.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами .....	12
2.4.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.....	13
2.5.	Обеспечение безопасности .....	14
2.6.	Дополнительное образование .....	15
2.7.	Воспитательная работа.....	16
2.8.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	17
3.	Выводы и заключения.....	20
4.	Показатели мониторинга системы образования Угловского района.....	21

## 1. Вводная часть

Угловский район расположен в южной части Алтайского края, занимает площадь 4844 км<sup>2</sup> (около 2,9 % площади Алтайского края).

На юге район граничит с Республикой Казахстан (протяженность границы 250 км). Районный центр – с.Угловское находится на расстоянии 370 км к югу-западу от г.Барнаула и 100 км от г.Рубцовска.

Угловский район административно объединяет 9 сельских поселений, включающих 24 сельских населенных пункта.

Из полезных ископаемых на территории района установлены: 1 месторождение кирпичного сырья и 6 месторождений технических подземных вод.

Численность населения в трудоспособном возрасте на начало 2014 года в районе составляла 7100 чел., что соответствует 54% всей численности населения. Около 50% трудоспособного населения занято в экономике. Основными видами экономической деятельности в структуре занятых в экономике являются: социальная сфера – 29%, лесное хозяйство – 19%, розничная торговля – 15%, сельское хозяйство – 14%.

Транспортная система района представлена только автомобильным транспортом. Протяженность дорог общего пользования, находящихся на территории района, составляет 283,1 км, в том числе с твердым покрытием 222 км, регионального значения 80,6 км. Удельный вес автомобильных дорог с твердым покрытием в общей протяженности автомобильных дорог общего пользования составляет 78,5%. Густота дорог с твердым покрытием составляет 45,8 км на 1 тыс. кв. км.

Основными природными ресурсами Угловского района являются земельные и лесные ресурсы.

Общая площадь сельскохозяйственных угодий в районе составляет 228,2 тыс. га, в том числе пашни 66,2 тыс. га, сенокосов и пастбищ – 79,3 тыс. га. Резервом увеличения посевной площади в районе является наличие залежи в количестве 80 тыс. га.

Лесной фонд района занимает площадь 209 тыс. га, в том числе покрытая лесом площадь 160,4 тыс.га. Основной лесообразующей породой является сосна. Ежегодная возможность заготовки древесины в районе составляет около 160 тыс. куб. м.

Основу промышленного производства Угловского района составляют два предприятия лесопереработки - ООО «Лесное» и ООО «Грин-Форс». Их доля в общем объеме отгруженной продукции составляет около 80%. Основной номенклатурой продукции является: пиломатериал, шпала, древесина топливная.

Производство пищевых продуктов представлено 8 малыми производствами по выпуску хлеба и хлебобулочных изделий, маслобойным цехом в ООО «Понамарев И.Н.». Доля данной отрасли в общем объеме отгруженной продукции промышленности незначительна (около 3%).

Производством сельскохозяйственной продукции в районе занимаются 12 сельскохозяйственных организаций (категории малые), 49 КФХ и индивидуальных предпринимателей, 5200 личных подсобных хозяйств.

Доля Угловского района в объеме продукции сельского хозяйства Алтайского края составляет менее 1%. Порядка 75% валовой продукции сельского хозяйства производится личными подсобными хозяйствами. Основная специализация сельхозтоваропроизводителей района: производство растениеводческой продукции, в основном подсолнечника, зерновых культур.

На начало 2014 года фактическая обеспеченность населения торговыми площадями в среднем по району составила 452,0 кв. м на 1 тыс. жителей, что соответствует 35 месту в рейтинге сельских районов края.

Сфера малого бизнеса представлена 35 малыми предприятиями, 250 индивидуальными предпринимателями (включая КФХ).

В районе функционирует сеть учреждений социальной сферы: 12 школ, 11 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования, центральная районная больница, включающая 3 участковых больницы и 14 ФАПов, межпоселенческие дом культуры и библиотека, районный краеведческий музей.

Программой социально-экономического развития района на 2013-2017 годы предусмотрено реализация 19 инвестиционных проектов, в том числе 9 за счет бюджетных средств, 10 - внебюджетных источников финансирования. Основными объектами бюджетного инвестирования являются строительство детского сада в с. Угловское, реконструкция систем водоснабжения с. Озерно-Кузнецово, с. Угловское, системы теплоснабжения с. Угловское. Во внебюджетном секторе направление инвестиций планируется на развитие мясного животноводства, приобретение сельскохозяйственной техники, обустройство специализированной площадки для забоя скота, полигона твердых бытовых отходов.

Финансовые услуги на территории района оказывают представители двух банков – Сбербанк РФ и Россельхозбанка, четырех кредитных кооперативов и агентств, двух страховых компаний.

Одним из индикаторов, характеризующих уровень жизни населения, является заработная плата. Среднемесячная начисленная заработная плата одного работника за 2014 год увеличилась на 9,6% и составила 15513 руб. Наибольший рост заработной платы произошел в социальной сфере: культуре – 150%, здравоохранении – 126%, образовании -110,6%.

Развитие рыночной экономики, в которой основным ресурсом является мобильный и высококвалифицированный человеческий капитал, требует достижения нового качества массового образования. В связи с этим значительная часть ответственности за развитие человеческого капитала лежит на системе образования.

Образовательная политика в Угловском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра эффектов:

- инновационное развитие района,
- открытость и доступность качественного образования,
- улучшения здоровья и благополучия жителей,
- снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних),
- повышение социального статуса учителей.

Система образования в районе - одна из значимых сфер социально-экономического развития района. В общем объеме консолидированного бюджета Угловского района доля расходов на образование в текущем году составляет 69,7 %.

За 2014 год сеть общеобразовательных и дошкольных учреждений не претерпела изменений. Всего в районе функционирует 12 общеобразовательных школ, 11 дошкольных образовательных учреждений.

За последние 3 года принятые меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования. Охват детей услугами дошкольного образования в районе составляет 92,5 %. Практически решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет в сёлах района за исключением райцентра. К концу 2015 года в районе планируется обеспечить 100% доступность детей дошкольным образованием.

Программами общего образования в районе охвачены 1501 учащийся. За прошлый год обучающихся в районе уменьшилось на 0,4 %. Средняя наполняемость классов комплектов по школам составляет 11,1 учащихся при средне краевом показателе 11,6.

В отчетном году была продолжена системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В 2013–2014 учебном году 100 % младших школьников и 6,7% учащихся 5 классов в качестве эксперимента в Озёрно-Кузнецовской СОШ обучаются по новым образовательным стандартам. В соответствии с ФГОС совершенствуются материально-технические условия школ: произошло оснащение компьютерным, интерактивным и учебно-лабораторным оборудованием на 100 %, все кабинеты начальных классов оснащены автоматизированными рабочими местами для учителя. В результате доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, выросла до 79 % (в 2005 году - 33%).

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста качественных показателей системы образования района. Успеваемость составила 99,6 % что на уровне 2013 года. Качество знаний учащихся 42 % (в 2013 г. – 41,5%).

Приоритетом в работе органа управления образованием остается реализация комплекса мер по сохранению и укреплению здоровья школьников. В 2014 году увеличен удельный вес охвата питанием школьников с 96 до 98%, а также охват 2-х разовым горячим питанием. За счет средств краевого бюджета 73,2 % учащиеся 1–11 классов из малообеспеченных и многодетных семей получают социальную поддержку на питание. На развитие

летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков израсходовано 2259,8 тыс. руб. всех уровней бюджета. В период летних каникул в 2014 году отдохнуло свыше 980 детей или 65 % от общего количества.

В сфере дополнительного образования в 2014 году в связи с принятием вынужденных мер по оптимизации расходов районного бюджета был закрыт Угловский детско-юношеский центр. Вместе с тем, благодаря организации дополнительных кружков для детей и молодёжи на базе Угловского дома культуры охват кружковой работой подростков по-прежнему составил более 86 %.

Руководство деятельностью образовательных учреждений района осуществляет Комитет администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи Алтайского края.

Контактная информация:

658270, с. Угловское, ул. Ленина, 40, тел/факс 385(79)22721,

385(79)22448 e-mail: komitet\_uglobr@mail.ru, адрес официального

сайта: komitetugl.edu22.info

Для решения поставленных целей и задач на территории района приняты муниципальные целевые программы, направленные на развитие системы образования:

- ««Развитие системы образования и молодёжной политики Угловского района на 2014 – 2018 годы»;
- «Патриотическое воспитание граждан в Угловском районе» на 2015-2018 годы»;
- «Развитие физической культуры и спорта в Угловском районе» на 2013-2017 годы;
- «Обеспечение жильём молодых семей в Угловском районе» на 2015-2020 годы»;
- Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Угловском районе Алтайского края» на 2010-2014 годы;
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы образования в Угловском районе на 2013-2018г.г.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Угловского района**

### **2.1. Развитие дошкольного образования**

В Угловском районе функционируют 11 дошкольных образовательных учреждения, 5 групп кратковременного пребывания детей при общеобразовательных учреждениях. В 2014 году охват услугами дошкольного образования составил 66,5 %, что на 2,6 % выше показателя 2013 года.

Развитие дошкольного образования в районе связано в первую очередь с доступностью предоставляемой услуги для населения. Практически решена проблема доступности дошкольного образования для детей от 3 – 7 лет в селах района. Очередность на устройство детей в детские сады района пока

сохраняется, но данная проблема будет решена в связи со строительством нового детского сада в с. Угловское. Показатель доступности дошкольного образования составил 94 %, что на 1,7 % выше показателя 2014 года.

В дошкольных образовательных учреждениях работает 41 педагогический работник, 43,9 % имеют квалификационные категории. Увеличивается количество работников со стажем работы менее 10 лет. Все детские сады полностью обеспечены педагогическими кадрами.

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Угловского района в 2014 году составила 13,2 тыс. рублей (85,3 % от средней заработной платы в сфере образования Алтайского края).

Кадровая политика дошкольных образовательных учреждений Угловского района направлена на развитие инновационного потенциала педагогов. Она заключается в развитии профессиональной компетентности и создания условий для проявления творческой активности педагогов, участия воспитателей в районных конкурсах, окружных семинарах, диссеминации опыта.

Стремление к постоянному самообразованию, поиску современных форм и методов работы с детьми позволяет сделать образовательный процесс интересным, увлекательным и помогает дошкольнику на последующих ступенях обучения.

## **2.2. Развитие начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

В Угловском реализуют программы общего образования 12 общеобразовательных школ, в том числе 3 основные и 9 средних.

Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях на начало 2013-2014 учебного года составил 1512 учащихся (в сравнении с 2012-2013 на 78 учащихся меньше). Наполняемость классов в общеобразовательных учреждениях в 2013/2014 учебном году 10,72 .

Система общего образования насчитывает 255 педагогических и руководящих работников (2013 год –226 чел.) из них 199 педагогических работников.

В 2014 году число учителей, имеющих высшее образование осталось на прежнем уровне и составляет – 58 % (данный показатель ниже краевого на 21,4%.)

Доля учителей в возрасте до 35 лет снизился на 2,4 % и составляет 17,1%

( 2013 год – 19,5;), данный показатель ниже краевого на 4,4%.

За последние три года отмечено снижение прибывших молодых специалистов (в 2014г. – 0, в 2013г. - 1, 2012г. –5).

Проблема обеспеченности учреждений образования молодыми специалистами остается актуальной для системы образования района.

В районе ведётся работа по привлечению и закреплению молодых специалистов на территории района. Молодым специалистам предоставлены меры социальной поддержки:

- подъёмные из муниципального бюджета в размере 10 тыс.рублей;
- подъёмные из краевого бюджета в размере 200 и 100 тыс.рублей;
- доплаты к должностному окладу от 10 до 30%;
- коммунальные льготы (отопление, освещение).;
- выделяются средства из краевого бюджета на оздоровление педагогических работников. За последние 3 года оздоровлено 9 педагогических работников района.

Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования района следует отметить:

- направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;
- ориентацию повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;
- разработку и внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях её прохождения: задание на повышение квалификации – выбор образовательной программы, места и формы её освоения – содержание вариативной и практико-ориентированной части программы – уровень итоговой аттестации – внедрение результатов повышения квалификации и др.

Также в районе разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуру оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда.

В 2014 году в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в районе аттестованы на первую категорию 91 человек и высшую квалификационную категорию 23 педагогических работника, что на 63 работника больше, чем в 2013 году.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений сфере образования района направлена на обеспечение равных условий получения общего образования для всех обучающихся независимо от социального статуса и места проживания, а также на сокращение неэффективных расходов. Решение этой задачи осуществляется посредством организации работы базовых школ и школьных округов.

В районе осуществляется системная работа по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.



В 2014–2015 учебном году 100 % младших школьников общеобразовательных школ района обучаются по новым образовательным стандартам и 0,8 % учащихся 5 класса Озерно-Кузнецовской средней школы в пилотном режиме обучались по новым образовательным стандартам.

Обновлено содержание образовательных программ, создается соответствующая образовательная среда и материально-технические условия, разработаны различные варианты организации внеурочной деятельности, организовано повышение квалификации, обеспечивается постоянное методическое сопровождение. С целью получения объективной информации об уровне и качестве освоения образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями нового стандарта формируется система внутренней и внешней оценки качества образования.

Педагоги школ района участвуют в мероприятиях регионального и муниципального уровней, направленные на обобщение и распространение успешного опыта реализации ФГОС.

Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, которые прошли повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС – 100 % (на уровне прошлого года).

В соответствии с ФГОС совершенствуются материально-технические условия школ. За счет средств модернизации общего образования приобретено современное оборудование. Оснащение школ компьютерным, интерактивным, учебно-лабораторным и учебно-производственным оборудованием позволило увеличить долю обучающихся по ФГОС, которым обеспечена возможность пользоваться учебным и интерактивным оборудованием, до 97 %. Доля учебных кабинетов начальных классов, оснащенных автоматизированными рабочими местами для учителя, составляет 73 % (на уровне прошлого года).

С сентября 2013 года в районе продолжалась работа по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в МКОУ « Озерно-Кузнецовская средняя общеобразовательная школа» в 5 классе. Подготовлены необходимые нормативные документы, созданы кадровые, материально-технические, информационно-методические условия, соответствующие ФГОС ООО под руководством специалистов Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования (АКИПКРО).

Основными эффектами реализации указанных мероприятий являются:

- распространение опыта реализации федерального государственного образовательного стандарта на региональном и муниципальном уровнях;
- формирование позитивного отношения общественности к введению нового стандарта;
- обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования и подготовка школ к введению ФГОС основного общего образования;

- создание моделей интеграции и координации основного и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности как неотъемлемой части основной образовательной программы;
- изменение подходов к созданию в общеобразовательном учреждении условий для реализации ФГОС, в том числе современной информационной среды;
- становление школьной системы оценки качества образования на основе требований ФГОС к новым результатам освоения основной образовательной программы;
- участие родительской общественности в управлении образованием на уровне школы, проявляющееся в заинтересованном отношении к основной образовательной программе, выбору индивидуальной траектории развития ребенка.

Расширяются возможности для старшеклассников в выборе профиля обучения, что особенно актуально в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

В 2013-2014 учебном году обучаются по профильным программам 56,3% школьников 10-11 классов (край - 53,7%). Из 9 средних общеобразовательных учреждений профильное обучение реализуется в 4. Качество организации профильного обучения в 11 классах в 2013-2014 учебном году показало, что выпускники при выборе информационно-технологического профиля сдали физику (44,3) выше краевого показателя (42,9), при этом количество выпускников, сдающих ЕГЭ по физике 41%. При выборе социально-гуманитарного и социально-экономического профилей обществознание сдали (46,4) ниже краевого (51,5), однако число сдающих обществознание 188%. Поэтому необходимо усилить работу по предоставлению права выбора обучающимся 10-11 классов для обучения по профильным программам и качества преподавания предмета на профильном уровне.

Решению задачи обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства детей способствует реализация проекта развития дистанционного образования школьников. В 2014 учебном году дистанционное обучение организовано на базе 1 школы, что составляет 8,3% от общего количества школ района, которая реализует межшкольную модель. Все общеобразовательные учреждения, оснащены компьютерным оборудованием, цифровыми образовательными ресурсами, но пропускная способность Интернет-трафика в районе сможет повысить развитие дистанционного обучения только до 33%.

Основными эффектами применения дистанционных образовательных технологий являются углубление индивидуализации и дифференциации процесса обучения, развитие самостоятельности обучающихся, расширение

сетевого взаимодействия школ и педагогов в реализации основных образовательных программ, активизация использования в учебном процессе информационных технологий, поступающего в школы современного компьютерного оборудования, электронных образовательных ресурсов и АИС «Сетевой город. Образование».

В 2014 году продолжено обновление школьной инфраструктуры, которое качественно изменило облик школ.

Всего за период с 2009 по 2014 год в районе капитально отремонтировано 3 школы, 2 детских сада. Во всех общеобразовательных учреждениях выполнены работы по обустройству теплых санитарных узлов, таким образом, доля школ, в которых обустроены теплые санузлы, составляет 100%.

Всего за период с 2010 по 2014 годы капитальный ремонт разного уровня проведен в 100 процентах школ, 85 процентах учреждений дошкольного образования.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах, остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. Подвоз учащихся, проживающих на расстоянии более 3-х км от школы осуществляется из 12 населенных пунктов к 6 школам района. Ежедневно в школы подвозится 173 учащихся. Для перевозки детей оборудовано 5 автобусов, 2 микроавтобуса. Произведена замена 4 специальных автобусов и 1 Газель для организации школьных перевозок за период с 2011 до 2014 год.

Финансовая поддержка в текущем году за счет средств федерального и краевого бюджета на развитие образования составила – 5949,6 тыс. рублей, в том числе:

на модернизацию муниципальной системы общего образования – 4252,8 тыс. рублей, в том числе на создание условий для занятий физической культуры и спортом для Угловской школы в сумме 1 777 тыс. рублей;

на модернизацию муниципальной системы дошкольного образования – 629,6 тыс. рублей.

Расходы муниципального бюджета района на образование составили 39413,0 тыс. рублей, что составляет 36,2 процента.

Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях выросла до 79% (2012 год – 72,%).

В 2014 году продолжена работа по совершенствованию финансово-экономических отношений в сфере образования, созданию условий для дальнейшего расширения финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений с учетом возможностей, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Повышение заработной платы педагогических работников учреждений общего образования в 2014 году осуществлялось в рамках реализации

Комплекса мер по модернизации общего образования и Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Утвержден план мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности образования. Положениями «дорожной карты» предусматривается поэтапное повышение заработной платы педагогических работников учреждений сферы образования, установлены целевые показатели, с соблюдением заданных темпов роста до 2018 года.

В результате проведенных мероприятий удалось достичь повышения средней заработной платы педагогических работников на 44% по отношению к 2011 году, в том числе за счет улучшения сетевых показателей и снижения неэффективных расходов. В 2012 году средняя заработная плата составляла 14908 рублей, в 2013 году – 16902 рублей, 2014 -17333 рубля.

При этом основным источником средств для повышения заработной платы остаются средства, полученные за счет снижения неэффективных расходов.

В 2014 году Администрацией района особое внимание уделялось вопросу размера заработной платы педагогических работников учреждений дошкольного и дополнительного образования детей.

Повышение заработной платы педагогическим работникам осуществлялось в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С целью повышения качества образовательного и воспитательного процесса и усиления материальной заинтересованности педагогов осуществлялась выплата стимулирующих надбавок педагогическим работникам за счет средств краевого бюджета.

### **2.3. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2014 году в образовательных учреждениях района обучалось 60 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 39 детей с инвалидностью. На ПМПК обследовано 15 детей, что на 34,8% меньше, чем в 2013 году (23 ребенка). 24 ребенка с инвалидностью обучаются постоянно индивидуально на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

В образовательных организациях района осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образования таких детей.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» созданы условия в 2014 году для инклюзивного образования в Угловской школе на сумму 742 800 рублей.

## **2.4. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья школьников осуществляется в системе школьного питания. Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности школ.

Основными задачами организации питания детей являются создание условий, направленных на обеспечение учащихся рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганду принципов здорового и полноценного питания.

В 2014 году питание учащихся организовано во всех школах района. Горячее питание получали 1495 учащихся 1-11 классов, что составляет 98,9%. Самый высокий процент охвата питанием в начальной школе (1-4 классы) – 100%, самый низкий в старшем звене – 96,4%. Компенсационные выплаты на питание за счет средств краевого бюджета получают 1114 учащихся (73,7%), нуждающихся в социальной поддержке. В 2014 году размер выплаты стал составлять 4,85 рублей в день. Из муниципального бюджета компенсация на питание предусмотрена для этой же категории детей в размере 0,5 рубля. Количество обучающихся, получающих двухразовое питание (без учета групп продленного дня) - 931 (61,6 %).

В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока. В целях совершенствования организации питания детей и для профилактики авитаминоза и ОРВИ у учащихся, в рационе используется аскорбиновая кислота. В столовых проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к организации питьевого режима.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей в общеобразовательных учреждениях проводятся беседы о правильном питании, мероприятия по внеклассной работе.

В районе шесть школьных столовых, которые используют новое технологическое оборудование, которое поступило в ходе реализации краевой программы по модернизации школьных столовых.

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации летнего отдыха и занятости

Для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков большое значение имеет работа по организации летнего отдыха и занятости.

При 12 школах района были организованы лагеря с дневным пребыванием на 413 детей (29%) , 2013 - 459 (31%).

В детском оздоровительном лагере «Колос» в этом году отдохнули 118 детей, в прошлом - 121. 5 детей отдыхали в загородных лагерях вне района. Поездками по краю были охвачены 102 ребёнка. В профильных сменах приняли участие 8 учащихся.

В июне-июле более 50 подростков были трудоустроены через ЦЗН в школах и в лесхозах.

На организацию молодежной политики и оздоровление детей направлено 2 198 814,77 рублей, в т.ч. по государственной программе Алтайского края "Развитие образования и молодежной политики" на 2014-2020 годы краевой субсидии 728 500 рублей, целевых муниципальных программ 881 732 рублей, на проведение оздоровительной кампании детей за счет средств местного бюджета направлено 588582,77 рублей.

## **2.5. Обеспечение безопасности**

Особое внимание уделяется обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений.

Все учреждения укомплектованы первичными средствами пожаротушения, показатель по установке автоматической пожарной сигнализации доведен до 100%, вывод на пульт «01» до 100%. В учреждениях заключены договоры на обслуживание АПС и пульта «01», приобретены индивидуальные средства фильтрующего действия для защиты органов дыхания, разработаны санитарные антитеррористические паспорта и пожарной безопасности, планы эвакуации учащихся, воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации, а также инструкции и памятки по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях, в которых указаны номера телефонов правоохранительных и экстренных служб.

Организована работа по обучению мерам пожарной безопасности должностных лиц, преподавательского состава, технического персонала на объектах образования, в том числе по проведению инструктажей, учебных тренировок по эвакуации людей в чрезвычайной ситуации, различных культурно-массовых мероприятий на пожарную тему с детьми.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности 92% общеобразовательных учреждений оборудованы кнопками экстренного вызова полиции. Образовательные учреждения оснащены телефонной связью, имеют ограждение по периметру территории.

## 2.6. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей — составная (вариативная) часть общего образования, сущностно мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределиться профессионально и личностно.

Всего системой дополнительных образовательных услуг в нашем районе было охвачено 52 % школьников.

На территории Угловского района основную работу по физическому совершенствованию, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья осуществляет учреждение дополнительного образования детей «Угловская детско-юношеская спортивная школа». В данном учреждении занимается на 01.09.2014 г. 272 воспитанника, что составляет 18% от учащихся школ. По сравнению с 2013 годом количество занимающихся увеличилось.

Обучение в спортивной школе осуществляется по нескольким направлениям: волейбол, футбол, баскетбол, также ведутся тренировки по пауэрлифтингу и хоккею.

В 2014 году команда девушек волейболисток (1997-1998 г.р.) детско-юношеской спортивной школы заняла 1 место на открытом кубке в г. Рубцовске, команда (1999-2000 г.р.) в с. Новичиха «Здесь зажигаются звёзды» заняла 4 место (тренер-преподаватель Медведев Евгений Николаевич), в первенстве края по футболу среди ДЮСШ команда (2000-2001 г.р.) заняла 1 место, команда (2001-2002 г.р.) заняла 3 место, в международном турнире по мини-футболу в г. Горняк команда (2001-2002 г.р.) (тренер-преподаватель Чигрин Виталий Витальевич), во Всероссийских соревнованиях по локоболу в Рубцовске наши ребята заняли 5 место (тренер-преподаватель Веляев Вячеслав Николаевич).

На базе общеобразовательных школ действуют кружки и спортивные секции. Общий процент охвата кружковой работой по району составил 86%, из них в школьных кружках и секциях - 78 %: спортивные секции посещают – 33% учащихся. Наибольший охват детей кружковой работой в Беленской ООШ -100%; Шадрухинской СОШ – 98%; Симоновской СОШ и Наумовской ООШ – 94%; Озёрно-Кузнецовской СОШ – 93%. Количественный анализ представлен на диаграмме.



## 2.7. Воспитательная работа

Воспитание является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. В соответствии с целями и задачами в 2013-2014 учебном году воспитательная работа реализовывалась через воспитание во внеурочной деятельности, внеклассную воспитательную работу, через работу с родителями и общественностью, систему дополнительного образования, через социум. В связи с возрастающей потребностью в обществе в гражданском становлении и повышении социальной активности подрастающего поколения в ОУ района большое внимание уделяют патриотическому и гражданскому воспитанию.

В 2013 -2014 учебном году в системе образования проводилась работа, направленная на профилактику правонарушений и социально негативных явлений среди обучающихся, а также профилактику семейного неблагополучия. В районе создана целевая программа «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Угловском районе на 2013-2016 годы», разработан комплексный план по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Угловском районе на 2013-2016 годы.

В рамках месячника здорового образа жизни проведен районный конкурс плакатов “ Молодёжь - за здоровый образ жизни”, в которой приняли участие школьники 8-11 классов из 9 школ района.

В течение года велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: составлен совместный план с ОГИБДД МО МВД России «Рубцовский», 30 мая в седьмой раз проведены районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо», в которых приняли участие 8 команд (32 школьника) из 6 образовательных учреждений района.



Командные места: первое - Павловская школа, на втором месте – Угловская, третье у Озерно-Кузнецовской школы.

Все образовательные учреждения района работают в соответствии с планами работы на год и в соответствии с задачами, поставленными на основании анализа работы за прошедший учебный год.

В течение 2013-2014 учебного года было проведено 16 районных спортивно-массовых мероприятий. Из них 10 спортивных, 2 – заочных, 4 – творческих. Активными участниками районных мероприятий являются учащиеся Угловской, Тополинской, Павловской, Озерно-Кузнецовской, Круглянской, Симоновской школ.

В 2013-2014 учебном году заместителями директоров по воспитательной работе, организаторами воспитательной работы было посещено 230 классных часов, мероприятий.

В течение учебного года в ПДН было поставлено на учёт 13 учащихся, снято – 8; всего на учёте состоит – 24 человека; в КДН и ЗП поставлены 13 школьников, сняты – 9, на учёте – 11; количество семей в социально опасном положении, состоящих на учете - 21. В 2014 году количество преступлений, совершенных подростками увеличилось в 2 раза и составило – 12 преступлений. Стоит отметить, что 5 преступлений были совершены одним подростком. Несовершеннолетний, находясь под следствием, продолжал совершать преступления, в связи с чем был взят под стражу до вынесения Приговора. В течение 2014 года трое подростков были направлены в ЦВСНП ГУ МВД России по Алтайскому краю. Проведенный анализ совершенных преступлений за 2014 год позволяет сделать выводы, что подростки, совершившие преступления проживают в семьях, где родители не надлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей. Отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей ведет к криминализации подростков. Преступления, совершенные в 2014 году носят имущественный характер, т.к. подростки проживают в семьях с низким достатком и самостоятельно пытаются решить свои материальные проблемы.

За 2013-2014 учебный год в образовательных учреждениях проведено 420 мероприятий, из них – 135 спортивных.

## **2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

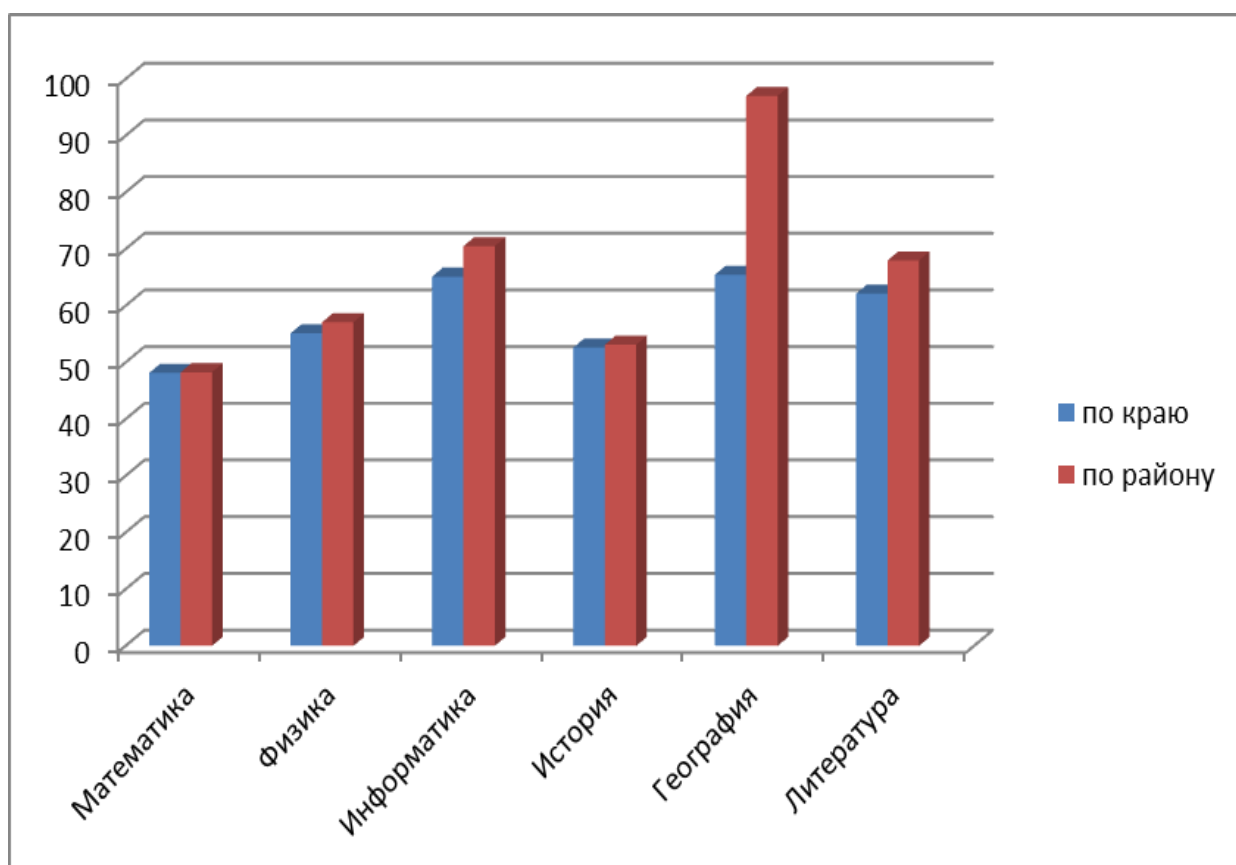
Выстраиваемая в районе муниципальная система оценки качества общего образования (МСОКО) включает несколько блоков показателей результативности, в том числе результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Русский язык и математика – обязательные предметы, положительной сдачи которых достаточно для получения аттестата, что подтверждает

уровень подготовки выпускников, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2014 году приняли участие 85 выпускников общеобразовательных учреждений, что составляет 100% от общего числа обучающихся.

В течение 2013-2014 учебного года в рамках исполнения комплексного плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Угловском районе велась системная целенаправленная работа, итогом которой стало увеличение среднего балла ЕГЭ в районе по предметам по выбору физике, информатике.



Одновременно с реализацией стандарта общего образования должна быть выстроена разветвлённая система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности. В Законе РФ «Об образовании» указывается на необходимость развития творческих возможностей одаренных детей.

В 2013-2014 учебном году 372 школьника района приняли участие во всероссийской предметной олимпиаде в школьном туре, в районном туре 141, в региональный тур прошли отбор 5 учащихся из Угловской, Круглянской, Тополинской школ по биологии, истории, математике, географии. В региональном этапе приняли участие ученицы Круглянской и Тополинской школ по истории. В районной научно-практической конференции приняло участие 17 школьников. Победители из Угловской, Круглянской, Тополинской

школ. В конкурсе «Орешек знаний» для младших школьников приняло участие 15 человек. Победители из Угловской, Озерно-Кузнецовской школ. В 16-м районном заочном интеллектуальном марафоне приняло участие 138 человек. Проводился дистанционный районный конкурс эрудит-марафон по русскому языку «Аз, буки, веди». Принимали участие учащиеся из 10 школ района. Победителями стали учащиеся из Беленской, Угловской, Павловской, Озерно-Кузнецовской, Шадрухинской школ. В течение учебного года в районном туре краевого конкурса исследовательских работ по правам человека «Права человека - основа гражданского общества» приняли участие 29 ребят, победители из Угловской, Шадрухинской, Лаптево-Логовской, Круглянкой, Мирненской школ.

Ежегодно увеличивается число участников в заочных международных, всероссийских, краевых, окружных конкурсах, интернет-конкурсах. В 2013-2014 учебном году учащиеся и педагоги приняли участие в 44 конкурсах:

- Краевой конкурс «Пою мое Отечество» - 1 место, МБОУ Угловская СОШ;
- Краевой конкурс «Хрустальные родники» - 3 место, МБОУ Угловская СОШ;
- Краевой слёт-практикум школьных лесничеств «Подрост» -МКОУ Тополинская СОШ;
- Окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Сибиряда» - Угловская СОШ, Тополинская СОШ, Лаптево-Логовская СОШ; Наумовская ООШ, Беленская ООШ, Симоновская СОШ, Павловская СОШ;
- Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка» - Угловская СОШ;
- Школьный Фестиваль Красоты и Мужества – Шадрухинская СОШ, Угловская СОШ;
- Учебно-методические сборы по развитию активного туризма – Угловская СОШ;
- Окружной этап «Рождественской звезды» - Угловская СОШ, Павловская СОШ, Тополинская СОШ, Лаптево-Логовская СОШ, Симоновская СОШ, Беленская ООШ, Вал-Кордонская ООШ;
- Краевой конкурс рисунков ко Дню Победы - Наумовская ООШ, Тополинская СОШ, Павловская СОШ;
- Всероссийская олимпиада «Рассударики» - МКОУ Тополинская СОШ;
- Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» - Круглянкой СОШ, Тополинская СОШ; Лаптево-Логовская СОШ;
- Участие в Геблеровском экологическом обществе (г.Барнаул) – «Следопыт», «Помоги птицам», «Птичий дом». Эти проекты объединяют ребят Алтайского края, Томской области, Новосибирской области: 1 место «Следопыт» МБОУ Угловская СОШ;

Об открытости муниципальной системы образования, готовности ее к внешней оценке свидетельствует участие школ района в 2013/2014 учебном году в мониторинговых исследованиях.

В 2014 году все школы района участвовали в мониторинге качества математического образования 6 класс в рамках НИКО в целях совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Участие в мониторинговых исследованиях способствует развитию методического потенциала для оценочной деятельности в районе, распространению стандартов качества педагогических измерений, формированию культуры проведения мониторинговых исследований. Позволяет школам-участницам получить независимую оценку качества даваемого образования, исходя из требований стандартов.

### **3. Выводы и заключения**

По итогам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования Угловского района в 2014 году приоритетными направлениями работы в 2015 году станут выполнение указов и поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, показателей Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки».

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования Угловского района будет осуществляться на основе Государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы.

Основные направления деятельности в 2015 году:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для реализации ФГОС дошкольного, начального и общего образования;
- реализация концепции дополнительного образования детей;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
- организация комплексной поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;
- реализация модели повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников;
- развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;

- активизация сетевого взаимодействия, организация обмена лучшими практиками по управленческой деятельности, совершенствование дистанционного образования;
- укрепление единства образовательного пространства края через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все муниципальные системы;
- обеспечение оптимального соответствия спросу на рынке труда и конкурсного распределения заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов в системе профессионального образования;
- комплексное решение кадровых вопросов.

Кроме этого, определены такие стратегические направления развития образования как выявление и поддержка талантливых детей, создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, оздоровление детей, развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

#### **4. Показатели мониторинга системы образования Угловского района**

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 15 января 2014 г. N 14)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	94 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	66,5 %

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	12%
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	10,2 %
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	85,3 %
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	10,05 кв.м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	100%
водоснабжение;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	55,6 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 единиц
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с</b>	

<b>ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	30%
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	48,0 тыс.рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	0 тыс.рублей
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или	100%

среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	42,9%
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	6,5 %
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	7,0 единиц
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	58
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	93,9%
педагогических работников - всего;	255
из них учителей.	75,3,6%
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	17,7кв.м
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%



центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	10,7 %
имеющих доступ к Интернету.	5,3%
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	8,3%
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	64,28%
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	38,46%
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	2,08 раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	48,8 балла
по русскому языку.	54,1 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	

по математике;	15,7 балла
по русскому языку.	31,7 балла
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	3,5 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0%
по русскому языку.	0%
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	-7,7
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных</b>	

<b>общеобразовательных программ</b>	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	68 тыс.рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0%
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	91,7%
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	8,3%
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
<b>III. Дополнительное образование</b>	
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>	
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	52%
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей	18,1%

численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	100%
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	65%
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	1,7 кв.м
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0%
имеющих доступ к Интернету.	0%
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0%
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	120 тыс. рублей

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 тыс.рублей
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100%
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0%
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>	
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>	
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%