

ДОКЛАД

муниципального органа управления образованием Угловского района
по итогам статистической отчетности на 1 сентября 2015 года

1. Введение

Краткая информация о муниципальной системе образования

Систему образования Угловского района представляют 24 образовательных организации, в том числе:

дошкольные-11

общеобразовательные-12

дополнительного образования детей – 1

Обучающихся (воспитанников) на 01.09.2015 – 2271, в том числе:

в дошкольном – 483 ребёнка;

в начальном общем – 627 учащихся;

в основном общем – 708 учащихся;

в среднем общем – 158 учащихся;

в дополнительном-295 воспитанников.

Всего работников образовательных организаций- 474, в том числе:

руководящих (руководители и заместители) — 26;

педагогические работники – 232;

прочий персонал – 216.

2. Кадровые ресурсы системы образования

В системе дошкольного образования работает 41 педагогический работник, 43,9 % имеют квалификационные категории. Увеличивается количество работников со стажем работы менее 10 лет. Все детские сады полностью обеспечены педагогическими кадрами.

Система общего образования насчитывает 255 педагогических и руководящих работников. Число учителей, имеющих высшее образование составляет – 58 %. 7,6 % учителей в районе не имеют специального образования, но у всех пройдены курсы профессиональной переподготовки, 9,2 % учителей совмещают несколько предметов, но все проходят курсы повышения квалификации.

На 01 сентября 2015 года закрыты вакансии во всех образовательных организациях Угловского района.

Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 18%, данный показатель ниже краевого на 4,4%. Проблема обеспеченности учреждений образования молодыми специалистами остается актуальной для системы образования района, но за последние два года отмечена положительная динамика прибывших молодых специалистов (2015 – 4; в 2014г. – 0)

В районе ведётся работа по привлечению и закреплению молодых специалистов на территории района. Молодым специалистам предоставлены меры социальной поддержки:

- подъёмные из муниципального бюджета в размере 10 тыс.рублей;*
- подъёмные из краевого бюджета в размере 200 и 100 тыс.рублей;*
- доплаты к должностному окладу 30%;*
- коммунальные льготы (бесплатное отопление, освещение)*

-выделяются средства из краевого бюджета на оздоровление педагогических работников.

В настоящее время в районе отсутствуют средства на целевое обучение выпускников, но работа по развитию кадрового потенциала системы образования района ведётся по следующим направлениям:

- *система аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост. В 2014-2015 учебном году в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений в районе аттестованы на первую категорию 91 человек и высшую квалификационную категорию 23 педагогических работника, что на 63 работника больше, чем в 2013 -2014 учебном году;*

- *создание благоприятных условий для развития социальной активности педагога и стимулирования профессионального творческого потенциала (участие в конкурсах педагогического мастерства). Ежегодно с 2014 года молодые специалисты Угловского района участвуют в краевом этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», на муниципальном этапе данного конкурса молодые специалисты поощряются подарками, денежными средствами до 5000 рублей;*

- *опыт наставничества (за каждым молодым специалистом закреплён опытный учитель-наставник);*

- *организация профориентационной работы среди старшеклассников на выбор педагогических специальностей. Для этого создаются вожатские отряды, проводятся Дни открытых дверей с привлечением студентов педагогических учебных заведений, дни молодого специалиста, создаются в образовательном учреждении «единый банк данных о выпускниках района, обучающихся в педагогических заведениях».*

3.Реализация указов президента РФ

В рамках реализации указа Президента РФ в части повышения заработной платы педагогическим работникам общеобразовательных учреждений показатель не выполнен. На 01.09.2015 среднемесячная заработная плата педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций доведена до 92% к средней заработной плате в регионе. Причиной не выполнения показателя - решения судов по оплате 25% районного коэффициента работникам (не только педагогическим) из фонда организации.

Для выполнения данных мероприятий в системе образования района проводятся мероприятия по сокращению неэффективных расходов:

- 2013 году ликвидирована начальная общеобразовательная школа;

- сокращены ставки заместителей директоров в малокомплектных школах (на 01.09.2015- всего 2 заместителя директора в районе);

- перераспределены часы учителей, не имеющих полную педагогическую нагрузку (с 2013 года уменьшилось количество учителей на 21);
- пересмотрены ставки работников обслуживающего персонала, в соответствии с фактическим объёмом выполняемой работы;
- перевод малокомплектных школ в филиалы базовых школ.

С 01.09.2015 со всеми руководящими и педагогическими работниками заключен эффективный контракт. В 4 квартале текущего года 50% руководителей подали заявления для прохождения аттестации.

Целевой показатель региональной «дорожной карты»: соотношение численности учащихся на одного педагогического работника в районе выполнен и составляет 8,1 (7,5 по плану).

соотношение численности воспитанников на одного педагогического работника в дошкольном образовании не выполнен, составляет 10,3 (по плану 13.5). Для достижения показателя, с целью сокращения неэффективных расходов в районе проводятся оптимизационные мероприятия в дошкольном образовании. На текущий момент в стадии ликвидации 2 малокомплектных детских сада.

4. Мероприятия по развитию сети муниципальных образовательных организаций:

План реструктуризации сети выполняется. К концу 2015 года будут ликвидированы 2 детских сада, 2 малокомплектных школы станут филиалами базовых школ.

5. Инновационный фонд

Распределение средств инновационного фонда между общеобразовательными учреждениями осуществляется по показателям результативности и качества деятельности с учетом численности педагогических работников за прошедший учебный год.

Для формирования рейтинга используются 10 показателей:

- результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике превышающие среднее краевое значение (электронный мониторинг РЦОИ);
- доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам (государственная статистическая отчетность – форма Д-8);
- доля школьников (8-9 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);
- доля школьников (10-11 классы), участвовавших в региональном туре всероссийской олимпиады школьников (мониторинг центра по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри);
- доля школьников, систематически занимающихся в школьных спортивных клубах и других общественных объединениях, направленных на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни;
- доля общеобразовательных учреждений Угловского района, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края (ресурсный центр, базовая и стажерская площадка, базовая школа как центр школьного округа), а также участвующих в краевых проектах по введению ФГОС основного общего образования и дистанционного обучения;

По каждому показателю определяется рейтинг общеобразовательных учреждений района.

На основании рейтингов по каждому из 10 показателей рассчитывается среднее значение.

Позитивные результаты использования инновационного фонда заключаются в мотивации на повышение качества работы как школы, руководителя, так и учителя. Например, в 2014 году МКОУ Мирненская СОШ не получила средства инновационного фонда на основании результатов государственной итоговой аттестации, считалась школой, работающей в сложных социальных условиях, в 2015 году школа получила 52900 рублей.

Проблемы, на наш взгляд, в уменьшении доли учащихся, обучающихся по профильным программам, низкие результаты итоговой аттестации, в связи с этим уменьшение инновационного фонда. Сегодня, критерии инновационного фонда у педагогов включены в общий оценочный лист оценки результативности деятельности и учителей есть стимул для повышения качества своей работы. В 2015 году в среднем по району каждый педагогический работник получил более 7000 рублей средств инновационного фонда.

6. Развитие государственно-общественного управления

Постановлением Администрации Угловского района от 31.12.2014 № 809 «О создании муниципального Общественного совета по развитию образования в Угловском районе» создан Общественный совет по развитию образования в Угловском районе в составе 11 человек, утверждено Положение о муниципальном Общественном совете по развитию образования в Угловском районе. Общественный совет собирается на заседания не менее 4 раз в год по составленному и утвержденному плану работы совета. На заседаниях были рассмотрены вопросы: согласование Положения о порядке распределения фонда стимулирования руководителей образовательных организаций, рассмотрение и согласование предложений экспертной комиссии по распределению централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений на год, представление плана работы комитета по образованию на год, информация для сведения о расходовании средств, поступивших в рамках государственных программ, согласование решения о реорганизации и ликвидации образовательных реорганизаций и др. Оценка работы Общественного совета подводится в ежегодном публичном отчете, который готовит Председатель Общественного совета.

7. Дошкольное образование.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу в районе открыты 5 групп ГКП, кроме того в малокомплектные детские сады набирают детей в «группы развития» — от 3 до 7 лет, с целью всестороннего развития детей, их социализации в коллективе сверстников и взрослых на неполный день для малообеспеченных семей. К концу 2015 года будет введен новый детский сад в с. Угловское на 140 мест, что позволит закрыть полностью очередь в дошкольные учреждения в районе.

Заработная плата заведующих в районе зависит от объемных показателей, аттестации, районного коэффициента. В детских садах с численностью детей от 80 до 140 - зарплата заведующей составляет 20 тыс.рублей, с численностью 20-40 детей 13- 15 тыс.рублей, с 01 января 2016 года плани-

руем повысить зарплату помощникам воспитателя, поварам в среднем на 2 тыс.рублей.

Родительская плата за детские сады на протяжении последних трёх лет не меняется и составляет 1050 рублей по району. Сумма конечно не достаточная, но почти во всех детских садах организованы огороды, выращенные овощи идут на удешевление питания детей.

8. Воспитание и дополнительное образование.

На территории Угловского района было открыто в текущем году 8 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули – 318 детей, 1 загородный лагерь на 120 школьников. На базе ДОЛ «Колос» прошла профильная оборонно-спортивная смена "Отечество", где отдохнули 37 обучающихся. Всего отдохнувших и оздоровленных детей муниципального образования - 919. Плановый показатель охвата детей отдыхом и оздоровлением в 2015 году – 65 % (край – 64,5), в 2014 - 69,4% (край – 65%). В летний период в 2015 г. было трудоустроено 32,5 % школьников (в 2014 г.- 32 %). Всего процент отдохнувших, оздоровленных и занятых полезным трудом детей – 94,6% , от числа школьников 1-10 кл. Всего в муниципальном образовании находящихся в ТЖС (1-10 кл) -385 детей, все они были охвачены различными формами организации отдыха и оздоровления, общая численность оздоровленных детей находящихся в ТЖС -. 42% от общего числа оздоровленных. Муниципалитетом на подготовку лагеря, летних отдыха и трудоустройство было затрачено - 460048,7 рублей, что составило 65,4% от финансирования бюджетом Алтайского края (703250 рублей).

Реализация профилактических программ кадрами обеспечена кадрами, но не достаточно средств для введения ставки психолога для работы с детьми и семьями из сел района. Подавляющее большинство педагогов наших школ владеют в основном традиционными, чисто дидактическими образовательными технологиями в профилактической работе. Но современная жизнь требует от педагогики в целом и от каждого конкретного учителя нового социального содержания, новых технологий, новых отношений с учениками. Всего того, что помогает учащимся на практике познакомиться с жизнью еще в стенах школы, научиться делать верный выбор и нести за него личную ответственность.

Показатель по заработной плате в дополнительном образовании выполнен на 60% от 85% согласно дорожной карте. С 01 января 2016 года работники дополнительного образования будут переведены на НСОТ.

9. Организация образования детей –инвалидов. Детей с ОВЗ

Работа по введению ФГОС ОВЗ ведется согласно муниципального плана-графика, составленного на основании приказа Главного управления образования и молодежной политики от 06.08.2015 № 1337 «Об утверждении Плана-графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Алтайском крае» (приказ Комитета от 18.09.2015 № 76/1). Создана рабочая группа по организации введения ФГОС ОВЗ на территории Угловского района, закреплена ответственность за главным специалистом Комитета по введению ФГОС ОВЗ (приказ от 12.10.2015 №87). Педагоги направляются на курсы АКППКРО по теме «Проектирование образовательной деятельности в образовательных орга-

низациях, реализующих основные адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью» (октябрь 2015 г – 2 чел.). На 1 сентября 2015 г в районе: всего надомников – 32, из них – 26 детей-инвалидов). В связи с этим возникают проблемы: какую адаптированную программу считать нормативом при разработке собственных адаптированных программ в школах, их сейчас великое множество? Что считать примерной адаптированной программой?

Можно ли организовать помощь специалистов в подготовке адаптированных программ?

Где посмотреть перечень необходимого оборудования для кабинета начальных классов: в стандарте или будет что-то отдельным документом более конкретно?

Структура учебного плана по надомному обучению? Предположим, адаптированная программа разработана, для надомного обучения её необходимо скорректировать на 8 ч еженедельно. Какими нормативными документами нужно руководствоваться при корректировке, каким учебным планом?

10. Предложения по совершенствованию муниципальной системы образования по направлениям:

управление качеством образования

- своевременное повышение квалификации руководящих и педагогических работников до 100%;
- предусмотреть финансирование на целевую подготовку выпускников в педагогические учебные заведения;
- продолжить работу по повышению притока и закрепления молодых специалистов в системе образования района

общее образование

- повышение показателей результативности и качества образовательных услуг;
- создание рациональной структуры образовательной сети района, учитывающей особенности географического и демографического характера

экономика образования

- проведение мероприятий по снижению неэффективных расходов для выполнения целевого показателя по заработной плате педагогических работников;
- доведение сетевого показателя по количеству учащихся на 1 педагогического работника до 10,8 человек;
- продолжить работу по снижению количества педагогов с неполной занятостью

воспитание и дополнительное образование

- продолжить работу по охвату обучающихся в районе психологической и социальной помощью

дошкольное образование

- довести охват услугой дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет до 100%

ресурсное обеспечение

- продолжить работу по обеспечению учреждений образования пожарной и вневедомственной охраной

специальное образование

- обеспечение 100 % государственных гарантий предоставления общедоступного бесплатного образования детям со специальными образовательными потребностями в районе

государственный контроль и надзор в области образования

- исключить нарушения в образовательных учреждениях законодательства в области образования